

Antwort der **Werkstattsschule Jena** zur **Stadtratsanfrage der SPD-Fraktion**

1.1 Welche (Mindest-)vorgaben gab es hinsichtlich der Betreuung der Schüler:innen durch die Lehrer:innen?

Primarstufe:

- Tägliche Videokonferenz (+/- 1h)
 - o Morgenkreis
 - o Wochenplanarbeit
 - o Einführung/ Vermittlung neuer Themen/ Inhalte
- garantierte Erreichbarkeit der Lehrer:innen zwischen 08:00-13:00 Uhr (Telefon und Videotelefonie) – Einschließlich Sonderpädagog:innen und DaZ-Lehrer:innen

Sekundarstufe:

- täglich fünf Stunden Unterricht per Videokonferenz (08:00 – 13:00 Uhr)
- Fachlehrerprinzip – Lehrer:innen wechseln in den digitalen Klassenräumen
- Stundenplan konnte weitgehend umgesetzt werden

Kommunikation:

Grundsätzlich wurden während der Phase des Homeschoolings an der Werkstattsschule immer zwei parallele Kommunikationsplattformen betrieben (bbb und EduPage). Wenn eines der beiden Tools nicht funktionierte, konnte über das jeweils andere weitergearbeitet werden. Die Kommunikation zwischen Schüler:innen und Lehrere:innen war während der Unterrichtszeit durchgängig gewährleistet.

Kommunikationskanäle: bbb, EduPage, Dienstmailadresse, Telefon

1.2 Wurde in allen Fächer die Schulplattform genutzt?

Alle Schüler:innen, Lehrer:innen, Mitarbeiter:innen, Eltern und Sorgeberechtigte sind über die Schuleigene Plattform EduPage miteinander vernetzt. (Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft nutzen diese Plattform.)

Genutzte Funktionen von EduPage:

- e-Learning (einstellen – bearbeiten – abgeben, ...)
- Hausaufgaben (einstellen – bearbeiten – abgeben)
- Vertretungsplan
- Digitales Klassenbuch
- Noten & Bewertungen
- Terminverwaltung

- Unterrichtsvorbereitung (wird z.T. auf der Lernplattform hinterlegt)
- Schulhomepage
- Erfassung der Abwesenheiten über das Sekretariat

1.3 Welche Erfahrungen gab es mit der Schulcloud, d.h. Bedienbarkeit, Stabilität, Einsatzmöglichkeiten, Funktionen?

Die Werkstattsschule hat sich bewusst gegen die Nutzung der Thüringer Schulcloud entschieden und stattdessen die Lernplattform EduPage genutzt. Allen in der Frage benannten Punkten konnte EduPage in der Phase des Homeschoolings vollständig gerecht werden. Funktionen siehe 1.2.

1.4

Alle benannten Fragen wurden durch Umfragen unter den Schüler:innen, Eltern und Sorgeberechtigten und Lehrer:innen systematisch ausgewertet. Die Ergebnisse flossen in die Vorbereitung des zweiten Lockdowns ein. Eine Reflexion des zweiten Lockdowns per Umfrage wird momentan durchgeführt. Zielstellung dieser Reflexion ist zum einen die Vorbereitung/ Verbesserung unserer Arbeit in einem möglichen dritten Lockdown sowie die Überführung digitaler Prozesse und Unterrichtsmethoden in den Regelbetrieb.

Allgemein:

Die Werkstattsschule Jena wurde durch die Stadt Jena (Schulverwaltung) ausgezeichnet ausgestattet und unterstützt. Die Kolleg:innen der Werkstattsschule haben die Coronapandemie genutzt, um sich der Herausforderung „Digitalisierung Schule“ zu stellen. Hochmotiviert und voller Einsatzbereitschaft haben sich alle Kolleg:innen in die Lernplattform und die Digitalisierung des Unterrichts eingearbeitet. Wesentlicher Bestandteil waren schulinterne Mikrofortbildungen im eigens angelegten digitalen Lehrerarbeitsraum. Regelmäßig sind die Kolleg:innen in den gemeinsamen Austausch zu digitalen Arbeitstechniken, Lernangeboten, die Behebung technischer Probleme, neuer Funktionen, etc. getreten.